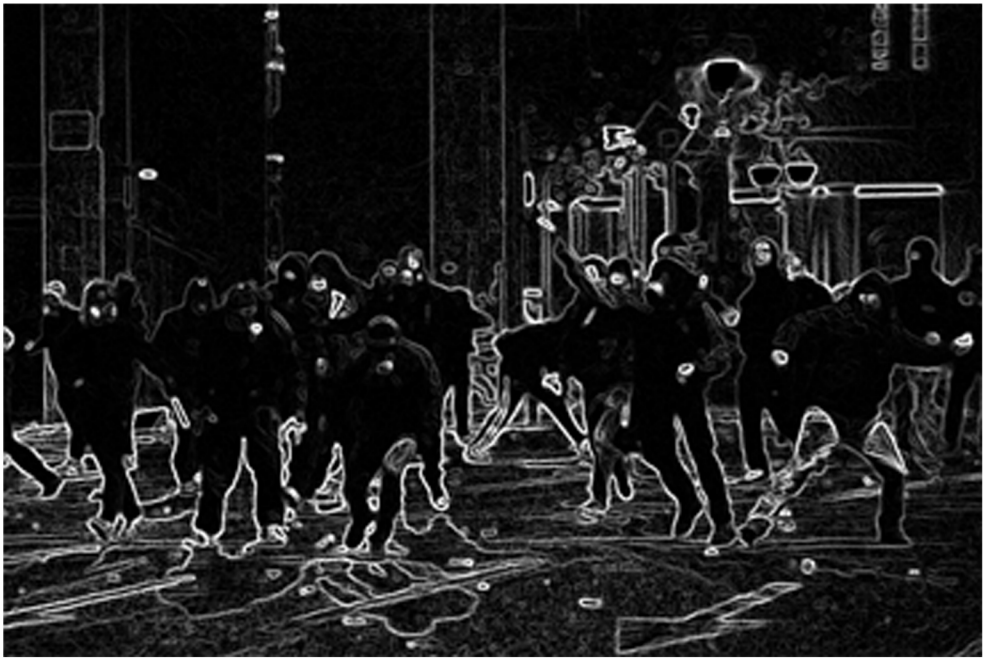
ΤΟ ΠΕΤΡΙΑΙ



Το **"πετρίδι"** δημιουργείται και μοιράζεται ελεύθερα, απο συντρόφισσες και συντρόφους της αναρχικής συλλογικότητας "ΚΑΘ' ΟΔΟΝ" προσπαθώντας να επικοινωνήσει με μαθήτριες και μαθητές.
Πέφτει για να σπάσει τις βιτρίνες της ιεραρχίας, της πειθαρχίας, της αυθεντίας, της υπακοής, της κανονικότητας, της ομοιομορφίας, της διάκρισης και του διαχωρισμού, όχι μόνο στην σχολική ζωή αλλά σε κάθε κοινωνική σχέση.
Αυτή είναι η πρώτη του τροχιά, και ελπίζει να βρει στόχο.

Για επικοινωνία:
email: kathodon@espiv.net
blog: http://kathodon.espivblogs.net/

*ταγματασφαλίτης*

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ**

**Χαρακτηριστικά:** μισανθρωπιά, στέρηση, αντικοινωνικότητα, συτρατολόγηση μέσα απο τον συρφετό

**Σύμβολα:** ραφτό με σβάστιγγα, σήμα της νίκης του Γκέμπελς

**Συνεργάτες:** ναζιστικά στρατεύματα, σφαγές απο κοινού στα μετόπισθεν υπο τις εντολές τις Βέρμαχτ και της ελληνικής αστικής κυβέρνησης

**Εχθροί:** αυτές/οι που δεν ανταποκρίνονται στα κριτήρια της φυλής,της εθνικότητας,της καθαρότητας (Εβραίοι) αλλά και αυτοί/ες που αποτελούν απειλή για την αστική τάξη (αντάρτες, κομμουνιστές)

**Τακτική:** ωμή βία και εκτελέσεις, τρομοκράτηση και παραδειγματισμός, φιλοτομαρισμός, τυχοδιωκτισμός

Τα τάγματα ασφαλείας δημιουργήθηκαν τον Απρίλη του 1943, για να διευκολύνουν την αποχώρηση των γερμανικών στρατευμάτων από την Ελλάδα, αλλά και για να υπερασπιστούν τα συμφέροντα των Ελλήνων δοσίλογων απέναντι στις κοινωνικές εκδηλώσεις αντίστασης (αντάρτικο – ''κομμουνιστική απειλή'').Οι ίδιοι άνθρωποι συνέχισαν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο κράτος, να στελεχώνουν κρατικές υπηρεσίες ως ρουφιάνοι, βασανιστές, εκτελεστές ή ως υψηλόβαθμα στελέχη.

*χρυσαυγίτης*

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ**

**Χαρακτηριστικά:** επίδειξη "σωματικής υπεροχής" στην πιο χυδαία της μορφή, στρατολόγηση μέσα από τον συρφετό

**Σύμβολα:** tattoo με Μαίαδρο και ναζιστικό χαιρετισμό, μπλουζάκι με το σήμα της Χ.Α.

**Συνεργάτες:** κάθε λογής μπάτσοι, αφεντικά και κράτος

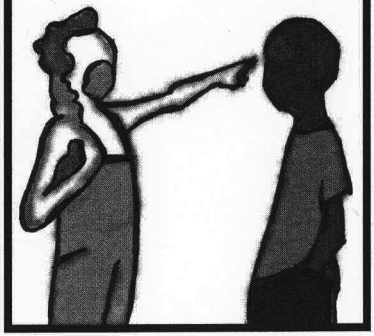
**Εχθροί:** αυτές/οι που δεν ανταποκρίνονται στα κριτήρια της φυλής,της εθνικότητας,της καθαρότητας (μετανάστες, ομοφυλόφιλοι, ψυχασθενείς, ΑΜΕΑ) αλλά και αυτοί/ες που αποτελούν απειλή για την αστική τάξη (αναρχικοί, κομμουνιστές, αριστεροί).

**Τακτική:** πογκρομ, δολοφονίες, προσωπείο ''σωτήρα''/''αντισυστημικού'', κανιβαλισμός, νταβατζιλίκια σε γειτονιές

Οι ιδεολογικοί τους απόγονοι, βρίσκονται πια στο δρόμο, κατευθύνοντας πογκρόμ και δολοφονίες, ξερνώντας ρατσιστικό μίσος, μοιράζοντας ντόπιες για εθνική υπεροχή και ανωτερότητα, αποτελώντας το απόκούμπι ενός κοινωνικά χρεωκοπημένου καθεστώτος.

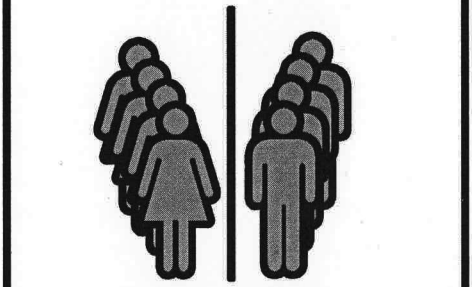
# Η εθνική ενότητα είναι μια παγίδα...

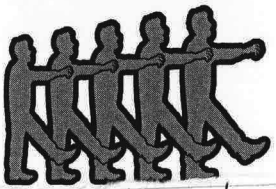
Έλληνας - ξένος



Καλή μαθήτρια... με γεια τον πατριωτισμό!

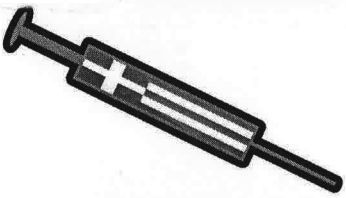
Τα κορίτσια με τα κορίτσια. Πίσω απ' τα αγόρια!





Παρέλαση... Ψηλές, κοντοί, θα μπούμε σε τάξη. Στην γραμμή!

Βηματισμός, σημαίες, εμβατήρια: "για την πατρίδα,,
Πρέζα: για την αποχαύνωση του πλήθους

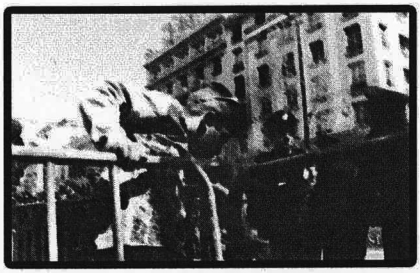


# ... Οι προλετάριοι δεν έχουμε πατρίδα

Η ιστορία που δεν μας λένε στο σχολείο είναι αυτή της αντίστασης των από κάτω..

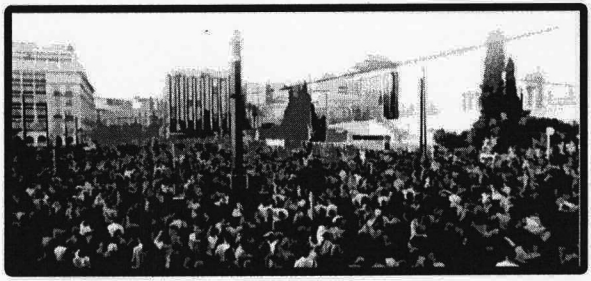
..Αυτή που φωνάζουμε μπας και ξυπνήσουμε τους πατριώτες..

**ΟΣΟ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ**
**ΜΑΣ ΚΛΕΒΟΥΝ ΤΗ ΖΩΗ**
**ΤΟΣΟ ΜΑΣ ΤΑΪΖΟΥΝ**
**ΜΕ ΕΘΝΟΣ**
**ΚΑΙ ΦΥΛΗ**



Πηδώντας κάγκελα και σύνορα, συναντιόμαστε στον δικό μας δρόμο..

..Τον δρόμο που είναι αφιλόξενος για τις παρελάσεις τους.



# ΄΄Διαβάζουμε ότι΄΄

*«Στο αυτόφωρο οδηγήθηκαν πριν από λίγο οι 10 από τους 21 συλληφθέντες για την χθεσινοβραδινή απόπειρα κατάληψης στο σχολικό συγκρότημα, όπου συστεγάζονται το 2ο ΕΠΑΛ και το Εσπερινό Λύκειο Λαμίας. Μάλιστα θα σχηματισθούν και δικογραφίες σε βάρος των γονιών των ανήλικων μαθητών που συμμετείχαν στην απόπειρα κατάληψης, για παραμέληση ανηλίκου, όπως ο νόμος ορίζει.»*

*«Καταγγελία για απειλές ενάντια σε μαθητές που διεκδικούσαν τα δίκαια αιτήματά τους από τη διευθύντρια του 7ου Λυκείου Τρικάλων και χειροδικία πάνω σε μαθητή από την ίδια!...»*

*«...Δύο αστυνομικοί της ασφάλειας, δύο ένοπλοι και ένας ειδικός φρουρός βρέθηκαν σήμερα το πρωί στο σχολείο για να καταστείλουν την κατάληψη που αποφασίστηκε μετά από χθεσινή ψηφοφορία (190 υπέρ και 120 κατά).»*
*(Χολαργός)*

*«...Την ώρα που γίνονταν οι διαπραγματεύσεις, ένας πατέρας που είναι και αστυνομικός σε έξαλλη κατάσταση επιτέθηκε σε μια ομάδα μαθητών και άρχισε να χαστουκίζει έναν από αυτούς!!!...»*
*(Σάμος)*

*«...Τρεις διευθύντριες σχολείων κλήθηκαν χθες στα αστυνομικά τμήματα των περιοχών Καματερού και Ιλίου, προκειμένου να δώσουν πληροφορίες για τους μαθητές που πρωτοστάτησαν, αλλά και συμμετείχαν, στις καταλήψεις των σχολείων και για τυχόν φθορές....»*

*«Σήμερα το πρωί στο 14ο Γυμνάσιο–Λύκειο Θεσσαλονίκης κάποιοι γονείς χτύπησαν μαθητές που βρίσκονταν στην πόρτα του κατειλημμένου σχολείου. Οι συγκεκριμένοι με σκοπό να λήξει η κατάληψη δεν δίστασαν να ασκήσουν βία επάνω στα παιδιά...»*

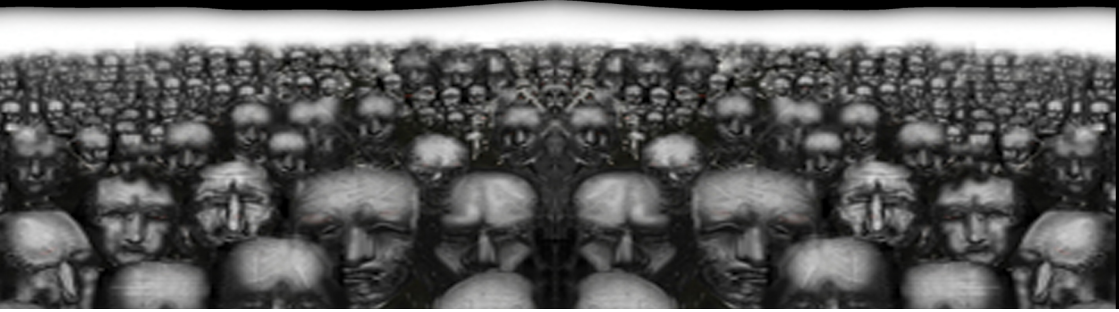
Με εξαγριώνει το ξυπνητήρι, το άγχος μου μπροστά στην επίπληξη ή το μπράβο της καθηγήτριας, η μηχανική ανάσυρση πληροφοριών, για να περάσω το μάθημα, να πάρω βαθμό, να είμαι πρώτη ή δεύτερη, η μηχανική κίνηση του απουσιολόγου, οι μονότονες εντολές στην πρόβα για την παρέλαση, η περιορισμένη κίνηση στον χώρο προαυλισμού, το χάσιμο μιας ακόμη μέρας.
Νευρική κίνηση, συντονισμένες αρνήσεις, θρανία και πανώ, στην καγκελόπορτα, κουβέντα: **ΚΑΤΑΛΗΨΗ**
Γιατί δεν είμαι μόνο μαθήτρια ή μαθητής, εγκλωβισμένος/η σε ρόλους και μίζερες υποχρεώσεις αλλά άνθρωπος με αρνήσεις, πράξεις, δημιουργικότητα, φαντασία. Γιατί η παραγωγική μηχανή για την οποία με ετοιμάζουν, περιορίζοντας την συμπεριφορά μου σε κοινωνικούς κανόνες, την σκέψη μου σε κατευθυνόμενες γνώσεις και σε στεγνές αξιολογήσεις, τον χρόνο μου σε άνυδρες δραστηριότητες, αξίζει να σαμποταριστεί.

Το σχολείο, με την διαρκή αξιολόγηση, την αυστηρή ιεραρχία, την εντατικοποίηση, το σχολείο που λειτουργεί για την προετοιμασία ανθρώπων υπάκουων, ανταγωνιστικών, συμμορφωμένων... και η κατάληψη για την επαναοικειοποίηση του χρόνου, της φαντασίας, της δημιουργικότητας, της αντίστασης, για την δημιουργία χώρων συνάντησης και όχι πλήξης, για την επικοινωνία των προβλημάτων και την από κοινού εύρεση λύσεων, για την σύνδεση των μαθητών/τριών με τους ευρύτερους κοινωνικούς αγώνες.

Το λουκέτο στην πόρτα του σχολείου, δημιουργεί ένα ακόμη οδόφραγμα... οι μπάτσοι που σπεύδουν οπλισμένοι για να καταστείλουν, οι χαφιέδες που προσφέρουν ονόματα για τα κιτάπια της ασφάλειας, οι αντιδραστικοί που έρχονται για να νουθετήσουν ή ακόμα και να επιτεθούν βρίσκονται και θα βρίσκονται από την άλλη πλευρά, εξυπηρετώντας τα συμφέροντα αυτών που κλέβουν τις ζωές μας στο σχολείο, στη δουλειά, στη γειτονιά, στο δρόμο. Η δικιά μας πλευρά είναι η κατάληψη, η απεργία, η συνέλευση, η πορεία.

# "Η ΘΝΗΤΗ ΓΕΝΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΡΑΝΟΪΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ"

Είναι κάτι μέρες που το δωμάτιο φωτίζεται απο μόνο του. Δεν χρειάζεται να έχει ήλιο. Είναι που το δικό σου φως το κάνει φωτεινό, σχεδόν διάφανο.

Οι περισσότερες μέρες εδώ, όμως, είναι σκοτεινές, καταθλιπτικές. Αυτές τις μέρες το μόνο φως στο δωμάτιο είναι αυτό της τηλεόρασης. Νιώθεις πως δεν μπορείς να κάνεις τίποτα διαφορετικό, απλά να υπομένεις και να ακολουθείς τον κόσμο τους, τη ρουτίνα τους. Σαν άβουλο πλάσμα κάνεις μηχανικά βήματα πηγαίνοντας στη δουλειά σου. Έχεις αποδεχτεί αυτό που σου πέταξαν να φας. Και δεν θες τίποτα παραπάνω. Απλά προσπαθείς να επιταχύνεις το βήμα σου πιστεύοντας πως έτσι θα χωρέσεις στον κόσμο τους και στους ρυθμούς τους. Τρέχεις κάθε μέρα όλο και πιο πολύ μα αυτοί απομακρύνονται όλο γρηγορότερα.

Είναι κάτι μέρες που ξυπνάς και ξέρεις πως είσαι πλέον θνητός, όχι με τη μεταφυσική έννοια. Θνητός, σαν να λέμε οτι δεν αφήνεις όνειρα πίσω σου για να τα πραγματοποιήσουν οι επόμενοι.